

Cíle na rok 2024-2025:

- 1. Venkovní učebna – realizace nové učebny na místě nynějšího pískoviště, kam budou přenášeny projekty a vzdělávání dětí – získání dotací**
- 2. Zařazování pohybových aktivit každodenně i do odpoledních činností. Zařazování zdravotních cviků, uvolnění těla a protažení, proudových cvičení, zaměření na plosku nohy a správné držení těla.**
- 3. Enviromentální výuka na přírodní zahradě, starost o osázenou džungli, keře a stromy. Vedení dětí k ochraně přírody, starost o rostliny a zvířata v minizoo. Přenášení výuky na zahradu a do přírody.**
- 4. Prohloubit čtenářskou a předmatematickou gramotnost – formou IP s dětmi, které půjdou k zápisu. Zaměření se na pochopení čteného a práce s příběhem, zakoupení knih doporučené odborníky. Vytvoření školní knihovny a rozřídít jednotlivé tituly. Práce s diagnostikou Klokanovy kapsy a kufr.**
- 5. Využívání nových prvků na velké zahradě k pohybovým aktivitám, rozvoji obratnosti, hrubé motoriky, využívání při TV cvičíme se Sokolem Pepíkem.**
- 6. Zařazování jazykových chviliek a nápravou hlásek, zapojení všech dětí – gymnastika mluvidel, logopedické hry – vytvoření projektu. Skupinová náprava hlásek – POVÍDÁLEK – v dopoledních hodinách 1x týdně.**
- 7. Vytvoření skupiny „Málásci“ děti věku 3-4 let budou mít možnost zapojit se do různých činností – jóga, hudební výchova, tělesná výchova apod. 1x týdně.**
- 8. Vytvoření příjemného klima ve školce, s dětmi a kolektivem, vytvoření pocitu vzájemné důvěry, zaměření se na správnou adaptaci dětí na nové prostředí.**
- 9. Formativní hodnocení zapojení do každodenního vzdělávání – nesrovnávat děti mezi sebou, najít důvěru ve své schopnosti, zažít uspokojení z vykonané práce, podpora zodpovědnosti dětí ve vlastní učení, podpora vzájemné komunikace mezi dítětem a učitelem, sebehodnocení dovedností po seznámení s novým učivem, používání hodnotícího semaforu, kartiček, nekritizovat za neúspěch, pomáhat najít cestu k úspěchu**